Приложение №\_\_\_

к ООП НОО МКОУ «Вознесенская школа» утвержденной приказом

№ 122 от «26» августа 2016 г.

**План внеурочной деятельности**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**1 – 4 классы**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 1-4 классах**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Вознесенская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с

* 1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, от 01.03.2019 №95) ;
* 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
* 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

### 5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

### 6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

* 7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";
* 8. Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 N 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасс, реализирующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год».

9. Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

10. Положением о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» (утверждено директором школы приказ № 71 от 29 августа 2017 года).

 С поступлением в школу ребенок начинает заниматься социально-значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения с внешним миром определяются теперь его новой социальной позицией – ролью ученика, школьника. Центральная линия развития младшего школьника – формирование духовно-нравственной, интеллектуально развитой, социально адаптированной личности, способной оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Для школьников этого возраста весьма значимыми остаются дошкольные виды деятельности и слишком быстрое их замещение учебными занятиями не может в полной мере создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Игры, совместная деятельность и сотрудничество со взрослыми и сверстниками часто оказываются ограниченными во времени или вообще недоступными для младших школьников это значительно затрудняет освоение детьми системы моральных норм и взаимоотношений препятствует формированию коммуникативной компетентности, эмоциональной отзывчивости, толерантности.

Решить эти проблемы помогает введение внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- реализовать индивидуальные потребности учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

- способствовать введению учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;

- обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

В первом, втором и третьем классах организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

**Спортивно – оздоровительное:**

 «Спортивные игры» - в 2 – 4 классах занятия по 1 часу в неделю с целью укрепления здоровья, развития двигательных способностей учащихся

**Духовно- нравственное:**

 «Земля наш дом» - в 1,2 классах объединенные занятия 2 часа в неделю, в 3,4 классах занятия по 1 часу в неделю с целью формирования и развития экологически сообразно­го поведения у младших школьников.

**Общеинтеллектуальное:**

«Развитие познавательных способностей» - в 1,2 классах объединенные занятия 2 часа в неделю, в 3,4 классах занятия по 1 часу в неделю, с целью развития внимания, любознательности, памяти и логического мышления.

**Общекультурное:**

 «Умелые ручки» во 2,3 классах объединенные занятия 2 часа в неделю, в 4 класс занятия 2 часа в неделю с целью развития творческих способностей, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и к себе.

**Социальное:**

«Где родился, там и пригодился» в 1,2 классах объединенные занятия 2 часа в неделю, в 3,4 классах занятия по 1 часу в неделю с целью научить ребенка бережно относиться к природе, видеть прекрасное.

**План внеурочной деятельности МКОУ «Вознесенская школа»**

**1 – 4 классы на 2020– 2021 учебный год**

**в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Итого количество часов в неделю |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно - оздоровительное |  «Спортивные игры» |  | 1 | 1 | 2 |
| Духовно- нравственное |  «Земля наш дом» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное |  «Развитие познавательных способностей» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное |  «Умелые ручки» |  | 2 | 2 | 4 |
| Социальное | «Где родился, там и пригодился» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | **6** | **9** | **6** | **6** |  **18** **27** |